

Republika Hrvatska
Grad Zagreb

Osnovna škola Marina Držića
Nalješkovićeva 4, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



„Tko doma ne sidi i ne haje truda, po svitu taj vidi i nauči svih čuda.“

*Marin Držić
Tirena*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:



KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, a 6. listopada 2023. isti je razmotrilo Vijeće roditelja te dalo svoje pozitivno mišljenje.

Predsjednik Školskog odbora:

SUZANA BARNAKI, prof.

ravnatelj :

ZVONIMIR BIĆANIĆ, prof.

SADRŽAJ

Osnovni podatci Osnovnoj školi Marina Držića.....	1
Posebnosti škole.....	2
Kurikularni sadržaji.....	6
1. PROJEKTI ŠKOLE.....	7
2. NASTAVNI PROJEKTI.....	55
3. DODATNA NASTAVA.....	77
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	111
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	141
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	187

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA DRŽIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: MARINA DRŽIĆA

ADRESA: ZAGREB, NALJEŠKOVIĆEVA 4

BROJ I NAZIV POŠTE: 10 000 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/6158302, 6155393

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

web: <http://www.os-mdrzica-zg.skole.hr/>

e-mail: ured@os-mdrzica-zg.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 188

V.-VIII.: 218

UKUPNO: 406

BR. RAZ. ODJ.: 9

BR. RAZ. ODJ.: 10

UKUPNO: 19

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave 16

b) učitelja predmetne nastave 22

c) stručnih suradnika 4

d) ostalih djelatnika / 11,5

RAVNATELJ ŠKOLE: Zvonimir Bićanić, prof.

POSEBNOSTI ŠKOLE

OŠ Marina Držića smještena je u jednoj od najstarijih gradskih četvrti Trnje. Školska zgrada izgrađena je 1959. godine, a okružena je prekrasnim drvoredom japanskih trešanja, lipa i voćnjakom . U školsku godinu 2023./2024. upisano je 406 učenika i nastava se odvija u jednoj smjeni. Škola je kroz svoju povijest imala i preko tisuću učenika i zbog toga nastava se odvijala u tri smjene. Kroz našu školu prošle su tisuće učenika , danas poznatih javnih i kulturnih djelatnika.

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom. Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost, tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

Istražujemo mogućnosti unapređenja odgojno obrazovnih postupaka i metoda tako da kroz duži niz godina provodimo projekte koji su vezani uz inovativne načine rada s učenicima s teškoćama ali i nadarenim učenicima.

VIZIJA I MISIJA

Uz razvoj i usvajanje uspješnog kurikuluma mi imamo viziju škole koja odgaja i obrazuje učenike tako da postanu odgovorne osobe za život i rad u društvu u kojem žive. Misija nam je naučiti učenike kritički misliti, samostalno raditi i donositi zaključke uz što uspješniju integraciju u vrijeme i društvo u kojem žive.

CILJ

Naš osnovni cilj je provesti sve odgojno obrazovne zadaće , a posebno odgojne jer naš prvi cilj su sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Razvijat ćemo socijalne i emotivne vještine učenika u cilju postizanja takvih osobnosti koje će biti na korist njima i cijeloj društvenoj zajednici. Cilj nam je i razvijati znanja i kompetencije za uporabu novih tehnologija, posebno informatičkih. Od prošle školske godine naši učenici su državni prvaci u odbojci u obje kategorije, za 7.i 8. razrede i za 5.-6.razrede.

STRATEGIJA

U strategiji polazimo od individualnih sposobnosti i potreba svakog učenika, zato je važan odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti i znanja.

Naša škola će razvijati vrednote međusobnog uvažavanja različitosti, tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji

(izvode se kroz aktivnosti škole)

Ovdje su prikazani:

- projekti škole
- nastavni projekti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionična nastava

Obilježavat ćemo obljetnice i prigodne dane prema planu i programu škole.

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.1 Vježba evakuacije učenika i djelatnika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu evakuacije što prije napustiti objekt u slučaju rizika za zdravlje i život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Praktična obuka svih učenika i djelatnika u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje vježbe evakuacije prema planu evakuacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmenom komunikacijom
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.2 BOŽIĆNA TIŠINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanjem priča i bajki vezanih uz blagdanski duh učenike potaknuti ih na čitanje i povećati njihov interes za knjigom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. - učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje priča i bajki
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.3 Dan izuma
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povezati učenike produženih boravaka i na zanimljiv način naučiti nešto novo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Navesti učenike da istražuju i prikupljaju podatke. Naučiti ih da znaju prikazati prikupljeno i zaključivati o važnosti izuma za boljitak čovječanstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice PB-a: Jasminka, Anita, Martina J., Martina K., Nataša, Gordana i Tonka Učenici od 1. do 4. r PB-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki razred istražuje i prikuplja podatke. U studenom tjedan dana, svaki dan u drugom razredu imat ćemo prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	14 dana za prikupljanje podataka i istraživanje Tjedan dana za realizaciju projekta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, flomasteri i boje, ljepilo, fotografije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljstvo učenika i pozitivan stav prema zajedničkim aktivnostima u PB-u.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.4 DOBAR PRISTUP SEBI I DRUGIMA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokritičnosti, odgovornosti, kreativnosti, te spremnosti na suradnju i empatiju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene edukaciji učenika četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Snježana Vujadinović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u svakom razredu održat će se po tri radionice: Što znam o sebi, Samopoštovanje, Što nas ljuti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski upitnik na kraju programa
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.5 Edukacija iz prve pomoći za djelatnike škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći - koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti djelatnike za uspješno pružanje prve pomoći.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvonimir Bićanić, Maja Valent
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje (dr.Igor Bićanić) i praktične vježbe
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Izvršenje po dobivenom terminu u šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vredovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.6 Erasmus +, KA1projekt, Win to lose
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje kompetencija i kvalitete rada, upoznavanje obrazovnih sustava drugih zemalja, poboljšanje znanja jezika, povećanje motivacije za rad...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje inicijative, msamopouzdanja, samostalnosti učenika, međukulturalne osviještenosti, veće motiviranosti, bolji uspjesi u učenju.....
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvonimir Bićanić, Martina Jurkovic, Zrinka Budimir, Katarina Bišćan, Anja Stanković, Ana Užbinec, Tomislav Višnić i Mateja Šlogar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Mobilnosti (tečajevi, tzv. job shadowing, eventualni dolazak edukatora)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18 mj, od šk.g.2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Erasmus troškovniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće o provedenom projektu
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1.7 e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju -adekvatna infrastruktura i računalna oprema u školi -brojne razvijene e-usluge za nastavne i poslovne procese škole -edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vladimir Marić, koordinator projekta -Zvonimir Bićanić, ravnatelj
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -podjela tableta učenicima 5. razreda (onima koji iskažu interes za zaduženje istih) -dodjela laptopa djelatnicima koji ne posjeduju iste, a sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu -sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika -opremanje učionica i ureda škole dodatnom digitalnom opremom
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nabava dodatnih laptopa za djelatnike škole koji sudjeluju u odg.-obr. procesu -nabava dodatne digitalne opreme za učionice i urede škole -sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika -projekt financiraju EFRR, ESF i MZO
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje realizacije projekta od strane koordinatora projekta
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.8 Higijena zubi i usne šupljine Edukativno predavanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Studenti stomatološkog fakulteta, pedagoginja i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje će se održati na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema potrošnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor o predavanju
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.9 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE INFORMACIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine kao preduvjeta za uspješno pronalaženje informacija. Razvijati sposobnost procjene svake informacije, te ih osposobiti za samostalno pretraživanje pri izradbi zadanoga rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	1. Knjižničar- Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica <i>Savica</i> 3. Učitelji 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.10 Iskustvom i znanjem do jednakosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prihvatanje i integracija osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu. Educiranje o načinima na koje osobe s invaliditetom funkcioniraju (učenje, kretanje, društveni život), te isticanje jednakosti i uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga SUMSI i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	.Nema potrošnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.11 KULTURA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj pozitivnog stava za estetsko uređenje prostora i promicanje važnosti oblikovanja životne okoline. Usvajanje kulturnih oblika ponašanja u svim prigodama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručni suradnici i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, dogovor, praktični radovi i radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Periodično praćenje učinjenog u svakoj učionici.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.12 MAH 1 – „Mogu ako hoću“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na osnove samozaštitnog ponašanja, te upoznavanje s radom policijske postaje. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za učenike u PP Trnje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje i zalaganje učenika, anketni upitnik za učenike
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.13 MAH 2 – Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Roditeljima učenika pojasniti rad policije, štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja, te kako pristupiti rješavanju takvih problema. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici, te preventivno djelovanje obiteljima učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen roditeljima šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	PU Zagrebačka – Odjel za prevenciju i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda uz nazočnost pedagoginje i razrednika šestih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, anketni upitnik za roditelje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.14 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	11. veljače 2015. godine Opća skupština Ujedinjenih Naroda proglasila je Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti. Cilj je potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicama 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, Maja Valent
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gošće predavačice - znanstvenice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 11. veljače 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih toškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Diskusija
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.16 NENASILNA KOMUNIKACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poticanje suradničkog ponašanja i nenasilne komunikacije među učenicima. Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i promicanje pozitivnog stava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Snježana Vujadinović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dvije radionice po razredu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, toner, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.17 PiA - Prevencija i alternativa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima pojasniti rad policije te štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.18 Plesno popodne u PB
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promovirati druženje, primjeren način zabave, tjelesnu aktivnost...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, jačanje socijalnih vještina i kompetencija, promoviranje zdravog načina provođenja slobodnog vremena kroz tjelesnu aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici PB od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plesna radionica i mogućnost slobodne zabave kroz ples.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom u polugodištu, ukupno dva puta u šk. g. 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samo vrednovanje, ispunjavanje evaluacijskog listića.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.19 PREVENTIVNI PROGRAM – TRGOVANJE LJUDIMA (ANTITRAFFICKING+A19)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu i mlade s načinima borbe protiv trgovanja ljudima, upozoriti ih na opasnosti i smanjiti broj potencijalnih žrtava, te preventivno djelovati u suradnji s Crvenim križem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima drugih i petih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Crveni križ stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativne radionice, upotreba publikacija i audio-vizualnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. prema mogućnostima Crvenog križa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.20 PRIČA O JABUKAMA-DODIR PRIRODE U NAŠEM VOĆNJAKU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanjem Dana jabuka (20.10.) i čitanjem priča o jabukama, učenike potaknuti na važnost odabira zdravih namirnica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica-čitanje Priče o jabukama, izrada likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1.21 PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Upoznati učenike osmih razreda s mogućnostima nastavka obrazovanja u sustavu srednjih škola i usmjeravati ih na adekvatan izbor škole, te sposobnost donošenja ispravne odluke o nastavku obrazovanja. Upoznavanje s tehnikom pristupa aplikaciji E-upisi. Upoznavanje učenika s izradom životopisa i molbe za posao.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>S. Vujadinović, pedagoginja, Ž. Blažinović, logoped, M. Glavinić, psiholog i razrednici osmih razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Informiranje učenika putem izlaganja, radionica, individualnih razgovora, upitnici profesionalnih interesa i upitnici samoprocjene sposobnosti. Upoznavanje s profesionalnim vrijednostima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom šk. god.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Anketiranje učenika</p>
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.22 PUBERTET Edukativno predavanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacije učenika o specifičnosti razdoblja puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje je namijenjeno učenicima petih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dr. Puškarić- Saić, stručni suradnici i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje će se održati na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema materijalnih troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor o predavanju i evaluacijski listići o korisnosti
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.23 Siguran korak i pravo na zrak(prevenција korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati pozitivno i zdravo ponašanje te utjecati na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Pedagoginja i razrednici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Planirana je provedba jedne radionice po razredu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.24 Skrивene kalorije Edukativno predavanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je poučavanje o važnosti zdrave prehrane i problemu pretilosti kod djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika trećih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Studenti medicinskog fakulteta, pedagoginja i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje će se održati na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema potrošnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor o predavanju i evaluacijski listići o korisnosti
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.25 SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENCIJE-radionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj radionica je potaknuti učenike na razvoj socioemocionalnih kompetencija kod djece, samoregulacija emocija, razvoj vještine iskrenog izražavanja vlastitog mišljenja, preuzimanje obveza i izvršenja svakodnevnih zadaća, vjerovanje u sebe, u svoje sposobnosti, vrijednosti i znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice-čitanje priča vezanih uz odgovornost, samopouzdanje, samokontrola i asertivnost)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.26 Soroban
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike, koncentracije i upornosti, mentalni trening, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, jačanje matematičkih vještina i kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica M. Jurkovic i učenici RN koji su se upisali na tečaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad na japanskoj računaljci – Sorobanu, rješavanje matematičkih problema, mozgalica, tangrama i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno, blok sat, 30 školskih sati po polugodištu, 60 školskih sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i računaljka, 44.50 eura po učeniku, plaćaju roditelji uz suglasnost datu pri upisu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje, samo vrednovanje, završno testiranje nakon završenog svakog stupnja.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.27 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE KNJIŽEVNI SUSRETI I PREDAVANJA ZA UČENIKE I UČITELJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te upoznavanje s recentnim izdanjima dječje književnosti. Odgajanje i obrazovanje aktivnoga čitatelja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	1. Knjižničarka-Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica „Savica“ 3. Dječja knjižnica Marina Držića 4. Učitelji/ce RN i prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, književni susreti, prometna kultura, upoznavanje s radom narodne knjižnice, upis prvašića u knjižnicu, satovi lektire.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, toner za printer
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.28 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI -prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) -sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanje svijesti o sebi i o drugima, vlastitim očekivanjima i potrebama - razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja - suočavanje s postojanjem problema nasilja u školi i izvan škole, stvaranje pozitivnog ozračja punog podrške i povjerenja, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu te tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika za učvršćivanje volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli odluku da će živjeti zdrave stilove života
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručni suradnici, razrednici, predstavnici učenika, a po potrebi i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika-razgovori, radionice, zajednička neformalna druženja (izleti) satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti ,razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilnih oblika ponašanja/komunikacije te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi ,razvijanje kritičkih stavova, kontroliranje neugodnih emocija, rješavanje problema i donošenje odluka). uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijal za plakate, papir u boji, flomasteri, boja za printer ,CD-i, brošure UKUPNO: 2000 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.29 Projekt Klokan bez granica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike i učenice na dodatno učenje matematike, povećati motivaciju učenika i učenica za rad sa problemskim zadacima iz svakodnevnog života, povećati samopouzdanje učenika i učenica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učiteljice matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, kotizacija za matematičko natjecanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojno-obrazovno praćenje učenika, samovrednovanje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.30 VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti matematiku učenicima i njihovim roditeljima te ju popularizirati i time pojačati interes za njezino učenje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Aktiv učitelja matematike i učitelji i učiteljice razredne nastave škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zanimljivih matematičkih problema, igrice, zagonetki, križaljki, kvizova, slagalica i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Četvrtak, 7. prosinca 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Novac potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijske liste (za učenike i roditelje)
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p style="text-align: center;">1.31 ZDRAV ZA 5 Projekt prevencije ovisnosti i promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja djece</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih za ovisnosti, o nužnosti zaštite okoliša i prirode te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>PUZ- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s razrednicima i pedagoginjom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Projekt se realizira putem interaktivnog predavanja na satu razrednika</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>PUZ snosi troškove</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Usmena razmjena doživljaja</p>
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.32 STEMwave - Škola budućnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom. Uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija, robotika te proširena stvarnost planira se popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- Marija Šantek- Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- rad u informatičkoj učionici- individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine- 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.33. BUDI TU, BUDI MINDFULL“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promicanje brige o mentalnom zdravlju, poticanje razvoja socioemocionalnih vještina, vještina rješavanja sukoba. Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.</p> <p>Brojna znanstvena istraživanja dokazuju učinkovitost mindfulnessa kao preventivnog i terapijskog programa za djecu i mlade s različitim problemima mentalnog zdravlja – emocionalnim (internaliziranim) i ponašajnim (eksternaliziranim) problemima.</p> <p>Kratkoročni ciljevi projekta: Učenici će moći definirati mindfulness, primijeniti tehnike disanja. Nakon svake provedene vježbe moći će izvijestiti o vlastitim osjećajima, mislima i senzacijama u tijelu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima, roditeljima i djelatnicima Osnovne škole Marina Držića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Psihologinja Mirna Glavinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formiranje manjih skupina učenika ovisno o procijenjenim potrebama u kojima će školska psihologinja provoditi mindfulness program Roditelji učenika bit će educirani o mindfulness pristupu, te će biti savjetovani o uključivanju učenika u grupni rad sa školskom psihologinjom. Roditelje će se upoznati s besplatnom i javno dostupnom brošurom Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, a s ciljem provođenja mindfulness vježbi s djecom kod kuće. -primjena mindfulness vježbi u individualnom radu s učenicima <p>UČITELJI</p> <p>Psihoedukativno predavanje i iskustvena radionica za zainteresirane učitelje na temu Mindfulnessa</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje, multimedijalni sadržaji, audio zapisi vježbi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samomotrenje učenika (kroz semafor emocija i vođenu raspravu), vrednovanje zadovoljstva učenika putem subjektivnih iskaza korisnika i pisanih evaluacija, procjene poželjnih i problemskih ponašanja od strane učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.34. Zaustavimo vršnjačko nasilje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj projekta je prevencija i sprječavanje pojave neprihvatljivih oblika ponašanja među mladima te ublažavanje njegovih posljedica.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici 7. i 8. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>SIRIUS - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje Koordinator aktivnosti: psihologinja Mirna Glavinić i logopedinja Željka Blažinović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Realizacija 3 radionice po razredu u trajanju od 3 školska sata – 7. razredi Realizacija 1 radionice po razredu u trajanju od 1 školskog sata – 8. razredi</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prvo obrazovno razdoblje šk.g.2023./24.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Troškovi za kopiranje materijala.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Korisnici projekta će procjenjivati pomoću evaluacijskih upitnika nakon svake radionice važnost i primjerenost teme, pripremljenost i stručnost izvoditelja radionice.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.35 UČITI KAKO UČITI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati učenike na temu vještina upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija učenja. Poticati kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4. i 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Psihologinja Mirna Glavinić Centar za zdravlje mladih Grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se realiziraju putem ciklusa interaktivnih radionica u izvedbi šk. psihologinje tijekom kojih učenici 5. razreda prolaze kroz proces učenja od priprema za učenje kod kuće, učenje kod kuće, učenje u školi do provjeravanja, vrednovanja naučenog. Razmjenjuju iskustva o stečenim navikama učenja, opisuju kako se motiviraju na učenje te kako savladavaju prepreke i poteškoće na koje nailaze. Upoznaju strategije i vještine učenja kojima se bolje, lakše i brže uči. Vježbaju koncentraciju i pamćenje. Uče razlikovati bitne od manje bitnih dijelova sadržaja kao i postavljati pitanja kako vezano uz neki sadržaj s ciljem provjeravanja naučenog. "Efikasno učim, manje se mučim" – radionica za učenike 4. razreda u izvedbi Centra za zdravlje mladih
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U prvom obrazovnom razdoblju 2023./24. -5. razredi Tijekom školske godine 2023./24. – 4. razredi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje, multimedijalni sadržaji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici osvještavaju i samovrednuju vlastite navike učenja te prepoznaju što bi mogli promijeniti i poboljšati kako bi uspješnije planirali vlastito učenje te polučili bolje rezultate/postignuća, ili bolje ocjene. Odgojno-obrazovno praćenje učenika tijekom školske godine 2023./24., povratne informacije učitelja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.36 KRENIMO I MI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jačanje roditeljskih kompetencija roditelja učenika nižih razreda osnovnih škola. Jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji te poticanje roditelja da vide sebe kao odgovornu osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svog djeteta.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Educiranje roditelja učenika 1. razreda.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Udruga Suncokret-Oljin u partnerstvu s Osnovnom školom Marin Držić Stručne suradnice: psihologinja M.Glavinić i logopedinja Ž. Blažinović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Provedba edukativno-preventivnih interaktivnih radionica za roditelje učenika 1. razreda na temu emocionalne inteligencije i komunikacije u obitelji.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom šk.g. 2023./24.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projekt je sufinanciran od Grada Zagreba, Gradskog ureda za socijalnu zaštitu osoba s invaliditetom i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Radni materijali pripremljeni od strane udruge Suncokret-Oljin</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesna evaluacija nakon predavanja za roditelje Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih potreba.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.37 MOJ IZBOR, ZDRAV IZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prevenција primarnih ovisnosti i ovisnosti o modernim tehnologijama, informiranje učenika o zdravim stilovima života, poticanje učenika na zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način, a u svrhu očuvanja i zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad s učenicima 6. razreda.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Udruga Suncokret-Oljin u partnerstvu s Osnovnom školom Marin Držić Stručne suradnice: psihologinja M.Glavinić i logopedinja Ž. Blažinović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Provedba edukativno -preventivnih interaktivnih radionica u 6. razredima, okrugli stol za odrasle (učitelji i roditelji) na temu „Zdrava komunikacija u obitelji je najbolja preventiva).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2023./24.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projekt je sufinanciran od Grada Zagreba, Gradskog ureda za zdravstvo i Ureda za suzbijanje zlouporabe droga. Školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane udruge Suncokret-Oljin</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.</p>
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.38. „Nosim kišobran nenasilja“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prevenirati vršnjačko i elektroničko nasilje te govor mržnje među djecom. Projekt „Kišobran“ podrška je nenasilnom rješavanju sukoba među djecom. Potiče prihvaćanje različitosti među djecom kroz kreativno-interaktivne radionice putem kojih će razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje te stjecati alate za rješavanje konfliktnih situacija kako bi ostvarili kvalitetniju komunikaciju s vršnjacima. Projekt je usmjeren zaštiti djece od opasnosti kojima se izlažu prilikom korištenja Interneta, računala i drugih sredstava komuniciranja na daljinu, te prevenciji nasilja na Internetu i njegovim posljedicama, ali i odgovornosti prilikom korištenja Interneta.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici 4. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje KRUGOVI Koordinator aktivnosti: psihologinja Mirna Glavinić i logopedinja Željka Blažinović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Realizacija četiri radionice u trajanju od 4 školska sata</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prvo obrazovno razdoblje šk.g.2023./24.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Radne materijale osigurava Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje Krugovi.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Evaluaciju učenika i učiteljica provest će Centar Krugovi Praćenje ponašanja i komunikacije među vršnjacima od strane učitelja i stručnih suradnika.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.39 Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja, smanjiti stigmatizaciju oko problema mentalnog zdravlja i traženja pomoći, osvijestiti važnost mentalne higijene i brige o sebi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svi učenici od 1. -8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Psihologinja Mirna Glavinić Učiteljica Tonka Brajković učitelji, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Planiranje različitih aktivnosti opuštanja, strategija samopomoći i brige o sebi. Izrada psihoedukativnih materijala i kutka brige o sebi. Realizacija unaprijed pripremljenih aktivnosti koje će učitelji provesti s učenicima na dan obilježavanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Subjektivni iskazi učenika o provedenim aktivnostima u sklopu nastave. O obilježavanju Svjetskog dana mentalnog zdravlja izvijestit će se na webu škole.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.40. Potencijalno daroviti učenici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Osnažiti potencijalno darovite učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, poticati razvijanje socio-emocionalnih vještina i kreativnost. Praćenje identificiranih učenika, podrška u osobnom rastu i razvoju, unapređenju životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potencijalno daroviti učenici 4. i 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirna Glavinić, školska psihologinja Udruga Suncokret-Oljina u partnerstvu s Osnovnom školom Marin Držić (projekt E-kreativac) stručne suradnice pedagoginja, logopedinja, knjižničarka učitelji RN i PN ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Testiranje učenika 4. razreda standardiziranim psihološkim instrumentom i analiza rezultata, upoznavanje roditelja i učitelja s osobinama potencijalno darovitih učenika i strategijama podrške u odgojno-obrazovnom kontekstu. Grupa za potencijalno darovite učenike 5. razreda koju vodi školska psihologinja. U suradnji s Udrugom Suncokret-Oljina (projekt E-kreativac) učenici se mogu uključiti u kampove za potencijalno darovite učenike tijekom šk.g. 2023./24. U organizaciji i pratnji školske psihologinje učenici će moći posjetiti manifestacije, muzeje, sudjelovati u radionicama (Interliber -11.2023., Tjedan mozga – ožujak 2023., Muzza interpretacijski centar, Tifološki muzej). Sudjelovanje učenika na dodatnoj nastavi, natjecanjima, natječajima, izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Identifikacija potencijalno darovitih učenika 4. razreda – drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2023./24. Grupa za potencijalno darovite učenike 5. razreda - tijekom šk.g. 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje i udruge Suncokret-Oljina, multimedijalni sadržaji projekt E-kreativac je sufinanciran od MZO. psihologijski mjerni instrumenti
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji učenika koji postignu iznadprosječne rezultate na testu, individualno će biti upoznati sa rezultatom svog djeteta i njegovim značenjem. Školska psihologinja će pratiti školski uspjeh identificiranih učenika tijekom osnovne škole. S rezultatima će biti upoznata RV 4. razreda. Roditelji druge djece će na upit moći dobiti informaciju o rezultatu svog djeteta na testu. Ispunjavanje evaluacije (potencijalno daroviti učenici 5. razreda). Praćenje odgojno-obrazovnog funkcioniranja učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.41 Radionice životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">-Podučiti učenike prepoznavanju i imenovanju emocija, verbalnom i neverbalnom izražavanju emocija, empatičnom reagiranju na tuđe emocije-Podučiti učenike vještinama upravljanja ljutnjom i strahom- učenici će moći definirati sukob- podučiti učenike rješavanju sukoba kompromisom- podučiti učenike asertivnoj komunikaciji- podučiti učenike prepoznavanju i reagiranju u potencijalno opasnim situacijama, pružanju pomoći drugima na siguran način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Školska psihologinja Mirna Glavinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	5 radionica za učenike u trajanju od jednog školska sata individualni rad s učenicima (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugo obrazovno razdoblje šk.g.2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje i kopiranje materijala za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjenom učenika će se pratiti ostvarenost ishoda radionica. Rezultati evaluacije će se koristiti za poboljšanje programa u idućoj školskoj godini.
Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.42. „Screening“ mentalnog zdravlja učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Školska psihologinja Mirna Glavinić suradnja sa školskom liječnicom Brankom Puškarić- Saić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će rješavati upitnik CORE-YP. Roditelji će biti obaviješteni o provedbi trijaže.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo obrazovno razdoblje šk.g.2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za kopiranje materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.43 VRŠNJACI POMAGAČI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u svladavanju školskog gradiva, razvoj tolerancije i empatije, stjecanje životnih vještina i podržavanje socijalno-emocionalnog razvoja svih sudionika, davatelja i primatelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici s teškoćama i inojezični učenici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Blažinović, prof. logoped, Mirna Glavinić, mag.psych
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru uz pomoć didaktičkih i edukativnih radnih materijala uz superviziju školske logopedinje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor učenika, didaktički materijali i edukativni radni materijali pripremljeni od strane školske logopedinje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojno-obrazovno praćenje učenika od strane školske logopedinje, samoprocjena učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.44. „R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-pas i njegov vodič
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča) - Postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekonvencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu - Potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciji općenito - Osnažuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj - Potiče pozitivnu komunikaciju unutar grupe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet Učenici OŠ Marin Držić Željka Blažinović, prof. logoped</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom - Provođenje aktivnosti R.E.A.D. programa kroz mjesečne radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Terapijski tim volonterski sudjeluje u programu</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Evaluacijski listići za sudionike programa (učenici, roditelji, stručno osoblje koje sudjeluje u programu)</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.45. MAPIRAMO SIGURNO I PRIRODNO OKRUŽENJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Mapiranje sigurnih staza za kretanje djece i građana u kvartu škole 2. Promoviranje zdravih i održivih oblika kretanja 3. Povećanje svijesti o važnosti planiranja što većeg broja zelenih i sigurnih šetnica za građane, odgovornog prometnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici naše škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, Tomislav Ružak, Mirna Glavinić, Željka Blažinović, udruga Zeleni klik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjelovanje učenika u mapiranju sigurnih staza za kretanje djece i građana u kvartu škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1.46 ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1. Poticati bioraznolikosti u urbanim sredinama sadnjom novih sadnica stablašica u dvorištu škole 2. Podići znanja učenika škole o važnosti uspostavljanja bioraznolikosti i prirodne ravnoteže, osobito u urbanim sredinama te razvijati osjećaj odgovornosti za okoliš</p> <p>3.Poticati učenike škole na građanski aktivizam i pozitivan doprinos zajednici kroz sudjelovanje u nacionalnoj kampanji sadnje</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Učenici naše škole</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tihomir Gržinčić, Tomislav Ružak, Gordana Meštrović, Mirna Glavinić, Željka Blažinović, udruga Zeleni klik</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika u ozelenjavanju okoliša škole</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Dobrovoljni prilozi roditelja učenika i djelatnika škole za financiranje novih sadnica</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Praćenje razvoja ekološke osviještenosti kod učenika</p>
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.47. Free Career Choice – Model slobodnog odlučivanja o karijeri
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projekt je usmjeren ispitivanju procesa odlučivanja o karijeri tijekom adolescencije, praćenjem učenika u dobi od 11 do 19 godina koji prolaze tranzicije u karijeri – nakon osnovne i nakon srednje škole. Uži cilj završnog dijela projekta uključuje usavršavanje online alata za profesionalno usmjeravanje mladih kao i ispitivanje učinka tog online alata na različite profesionalne ishode mladih, poput povećane profesionalne zrelosti i sigurnosti u odabir srednje škole.</p> <p>Postojanje takvog alata za profesionalno usmjeravanje korisno je za dobrobit svakog učenika, ali i za razvoj pravednijeg društva u cjelini, jer školsko okruženje pruža mogućnost da se pomoć i podrška u razvoju karijere pruži svima, bez dodatne naknade.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>projekt Hrvatske zaklade za znanost kojeg provodi Institut Ivo Pilar (voditeljica projekta Iva Šverko, znanstvena savjetnica) Školska psihologinja Mirna Glavinić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom sudjelovanja u istraživanju jedan od 8. razreda bit će u eksperimentalnoj skupini, a drugi u kontrolnoj.</p> <p>U oba razreda provest će se pred i posttestiranje učenika, a intervencija će se provoditi u eksperimentalnoj skupini. Unutar intervencije ispitivat će se učinak online alata na različite profesionalne ishode mladih.</p> <p>Intervencija se sastoji od 4 sata radionica u kojima će učenici eksperimentalne skupine rješavati različite testove namijenjene povećanju njihove profesionalne zrelosti, te vođenih grupnih rasprava nakon svakog tematskog sata.</p> <p>Po završetku projekta, intervencija će se provesti u razredu koji je bio kontrolna skupina.</p> <p>Po završetku projekta planirane su fokus grupe s učenicima na temu iskustva s online platformom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Drugo obrazovno razdoblje šk.g.2023./24.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svi troškovi tijekom provedbe projekta su osigurani sredstvima Nacionalne zaklade za znanost</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>evaluacija Modela slobodnog odlučivanja o karijeri nadogradnja i adaptacija online sustava za profesionalno usmjeravanje Put karijere učenici i roditelji bit će informirani o rezultatima testiranja ?</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.48. Prevencija trgovine ljudima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podučiti učenike putem slikovnice „Mišica Milica“ kako se pristupa nepoznatim osobama, kako se ponašati kada su sami kod kuće, kako reagirati u rizičnim situacijama te kako pravilno koristiti internet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski crveni križ Stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica za učenike u trajanju od 1 školskog sata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g.2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni materijali pripremljeni od strane Hrvatskog crvenog križa
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nakon priče, učenici utvrđuju svoje znanje kroz ponavljanje i radne listiće
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.49 Humanitarna akcija za Azil Dumovec
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje humanih vrijednosti, razvoj empatije i suosjećanja s onima kojima je pomoć potrebna. Povezati učenike produženih boravaka te potaknuti na ispravan primjer djelovanja u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje potrebe za pomaganjem potrebitima, razvijanje socijalne osjetljivosti i solidarnosti, cijeniti pozitivne stvari u životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice PB-a: Jasminka, Anita, Martina J., Martina K., Nataša, Gordana i Tonka Učenici od 1. do 4.r PB-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki razred uz pomoć njihovih roditelja i učiteljica prikuplja stvari, hranu i igračke za nezbrinute životinje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljena sredstva za pomoć životinjama, prijevoz prikupljenih sredstava
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljstvo učenika i pozitivan stav
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.1 Vidjeti i biti viđen
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti djecu da prepoznaju i vide opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti stradavanje djece u prometu, utjecati na razvoj kulture u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	HAK, razrednici prvih razreda, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Simulacija prelaska ceste, upoznavanje prometnih znakova, pravilno korištenje nogostupa, korištenje sigurnosnih pojaseva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovorom, usmenim ispitivanjem, uporabom naučenog u prometu
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.2 Projekt – Izrada modela u nastavi prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje IKT-a - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje među učenicima - razmjena ideja i iskustava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-izrada modela vezana je uz određenu temu u prirodoslovlju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - informacije učenika o sigurnosti na internetu i načinu korištenja autorskih prava - realizacija aktivnosti- izrada modela koristeći različite materijale - predstaviti primjerak modela i opisati namjenu upotrebe modela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu modela - stručna literatura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Evaluacija projekta</p> <p>Vrednovanje modela pomoću rubrike za vrednovanje modela</p> <p>Završna izložba modela</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.3 Mali glagoljaši
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti što je glagoljica, upoznati se sa znakovima uglate glagoljice, naučiti pisati i čitati uglatu glagoljicu. Naučiti poštovati povijesnu kulturnu baštinu svoje zemlje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti pisati i čitati 30 znakova glagoljice. Kroz upoznavanje glagoljice upoznavati kulturnu baštinu svoje zemlje. Povezati se sa drugim učenicima koji uče glagoljicu i dopisivati se.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica PB-a Gordana Lavrenčak, učenici 3.b PB-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će svaki tjedan 1 sat, uz pomoć učiteljice naučiti pisati i čitati jedan znak. Vježbati kroz različite oblike zadataka. Pisati čestitke, izrađivati plakate i ukrase, likovno stvaralaštvo s motivom glagoljice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje, toner, listići, ljepilo, bilježnica za listiće, drvene bojice i flomasteri.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovat ćemo aktivnost i zalaganje pohvalom učiteljice i zadovoljstvom primjene naučenog pisma i dopisivanjem sa drugim učenicima
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.4 Medijska godina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim vidovima medijske kulture, te korištenjem različitih medija u svrhu učenja i razonode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina i kulturno ophođenje u kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Nataša Pečeničić i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filma, kazališne predstave, baleta, opere, koncerte (dijelom u kazalištu i kinu, a dijelom preko videoprojeksijske u učionici - razgovor o gledanom i/ili izrada plakata ili pisanje kritičkog osvrt
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor, papir, likovni pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor, grupni rad i učiteljičinom afirmacijom
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.5 Projektni dan u društvu Hrvatskog školskog muzeja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti više o različitim tehnikama vezenja, naučiti o trima vrstama pisama – uspravnom, kružnom i kosom - , razvijati osjećaj za lijepo, potaknuti na urednost, naučiti o igrama i satu TZK u školi 19.st.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje tradicije i upoznavanje učenika sa kult. baštinom i poviješću
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica PB i učenici 2.a (PB), predavačica HŠM-a Ivana Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz tri radionice u jednome danu, za vrijeme PB (Kako se nekada jačalo u školama, Pišemo krasopisom, Vezenje križićima)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	22.11.2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	12 eura po učeniku, plaćaju roditelji po suglasnosti koju su dali na 1.RS
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samo evaluacija, ispunjavanje listića o dojmovima nakon provedenih radionica
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.6 Mali znanstvenici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Iskustveno, istraživački i aktivno učiti, usvajati saznanja iz STEM područja kroz igru
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizirati znanost među učenicima, razvijati interes za STEM područja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica PB i učenici 2.a (PB)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz radionice s pokusima, za vrijeme PB
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Petkom, jednom mjesečno, blok sat, 20 školskih sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samo evaluacija, kvizovi, listići sa mogućnostima višestrukog odabira nakon provedenih pokusa.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.7 Europski tjedan programiranja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>EU Code Week pokrenut je 2013. godine i od tada se organizira svake godine s ciljem osnaživanja mladih i odraslih osoba, pokazujući im kako se ideje mogu oživjeti kroz kodiranje te im pomoći da bolje razumiju kako digitalne tehnologije mogu koristiti njihovim životima i društvu u cjelini. Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti osnove informatike te osnove kodiranja. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-projekt je namijenjen učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu informatike</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-Vladimir Marić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-upoznavanje s idejom projekta kroz članke na internetu -programiranje na nastavi, u okviru redovnog plana i programa informatike -rad u okviru informatičke grupe</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-od 7. do 22. listopada 2023.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-----</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-kroz vrednovanje u okviru nastave i u okviru rada informatičke grupe</p>
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.8 Svjetski dan matematike
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike 1. ožujka 2024. Osvijestit će važnost matematike i cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Formativno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.9 Svjetski dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je osvijestiti važnost štednje u 21. stoljeću i poboljšati financijsku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje koji je 31. listopada 2023. i Međunarodni dan bez kupnje koji je 26. studenog 2023.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studenj 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih financijskih izdataka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Formativno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.10 Zajedno više možemo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dolaskom roditelja na sat, oni predstavljaju svoje talente, hobije i ostale stvari koje zanimaju djecu. Na taj način proširujemo njihove interese, znanja i vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interese za druga područja kojima se bave roditelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.11 Putujemo Europom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Iskustveno, istraživački i aktivno učiti, usvajati saznanja o svojoj bližoj i daljoj okolini, zemljama s kojima graničimo i kontinentu na kojem živimo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje znanja o svijetu oko nas.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica PB i učenici 2.a (PB)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz istraživački rad, prezentacije, video projekcije, gledanje slika i dokumentaraca, putopisa..... za vrijeme PB
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom mjesečno, blok sat, 20 školskih sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samo evaluacija, kvizovi, listići sa zadacima
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.12 Naša škola kroz matematičke priče
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će primijeniti svoja matematička znanja i kompetencije pri osmišljavanju i rješavanju matematičkih zadataka objedinjenih u nekoliko knjižica čija će rješenja otkrivati razne činjenice o našoj školi.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Suzana Barnaki i Anja Stanković, učiteljice matematike</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će biti podijeljeni u grupe u kojima će uz podršku i potporu svojih učiteljica pronalaziti potrebne podatke na osnovu kojih će osmišljavati matematičke zadatke, križaljke, spjalice, premetaljke, rebuse i sl. čija će rješenja davati odgovore na postavljena pitanja vezana uz povijest, geografski položaj, djelatnike, učenike, istaknute javne osobe koji su pohađali našu školu, sportske i obrazovne uspjehe, razne više i manje poznate činjenice o našem kvartu i našoj školi. Izradit će digitalne knjižice koje će po potrebi biti printane i uvezane.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cijela školska godina 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna sredstva će osigurati škola (papir i boja za printanje i fotokopiranje), materijali za uvezivanje knjiga, boje za grafičko i likovno uređivanje.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.13 IV. pjesnički natječaj „Volimo Držića“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Natječaj se organizira s ciljem obilježavanja 65. godine postojanja škole, promoviranja života i rada hrvatskog pjesnika i komediografa Marina Držića, čije ime škola nosi, popularizacije poezije i kreativnog pisanja na hrvatskom i stranom jeziku te poticanja višejezičnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima hrvatskog jezika i stranih jezika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Paola Saganić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Svečano proglašenje pobjednika bit će održano na svečanoj obljetnici 65. godine postojanja OŠ Marina Držića, uz prigodno druženje i nagrade. Najbolji će radovi biti objavljeni na mrežnoj stranici škole.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Šk. g. 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>OŠ Marina Držića snosi troškove umnažanja materijala te organizacije dodjele nagrada.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Samovrednovanje, vrednovanje Izbornog povjerenstva, diplome i nagrade za natjecatelje, sudjelovanje učenika u pripremama za proslavu Dana škole, izložba radova, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.</p>
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.14 PROJEKT - Časopis Mala Vidra, 1. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati zanimanje učenika za čitanje, pisanje i stvaranje tekstova, pjesmica, stripova, likovnih radova i drugih načina kreativnog izražavanja</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Namijenjen je učenicima 1. a razreda s ciljem poticanja kreativnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljica Marita Škanata i učenici.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Realizacija kroz satove hrvatskog jezika i likovne kulture te dodatnog rada izrade časopisa u PDF formatu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Troškovi tiskanja i uveza časopisa.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prezentacija časopisa u školi, na web stranici škole, izložbeni primjerak u školskoj knjižnici.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.15 Čitamo i prijatelji postajemo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati čitalačku pismenost kod učenika te čitanjem povezati učenike prvog i četvrtog razreda. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 1.b.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Grubišić, magistra primarnog obrazovanja Učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici četvrtoga razreda čitat će knjige (prema vlastitom izboru). Nakon čitanja učenici 1.b će s učiteljicom različitim likovnim tehnikama prikazati likove iz pročitanih djela.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s roditeljima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, likovni radovi
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.16 Osjećaji – svi ih imamo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s različitim osjećajima koje možemo imati te kako ih prepoznati kod sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Grubišić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s roditeljima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.17 Matematika je oko nas
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je proširivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 2. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Kunkić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individuaalni rad, rad u paru, grupni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje učenika, samovrednovanje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.18 Sportske igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je razvijati navike zdravog života, zadovoljiti učenikovu potrebu za kretanjem, poticati pozitivan odnos prema tijelu i tjelesnoj aktivnosti, suradnju i timski rad, usavršavati motorička znanja i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 2. a i 2. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Jurkovic, magistra primarnog obrazovanja Martina Kunkić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Elementarne, štafetne i momčadske sportske aktivnosti s pomagalima i bez pomagala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.19 Razredna kuharica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potaknuti učenike na pravilnu i zdravu prehranu, osvijestiti važnost utjecaja prehrane na zdravlje i tijelo, usvojiti potrebu za raznovrsnom i umjerenom prehranom. Razvoj pozitivnih stavova prema sebi i prema okolini, razvoj suradničkog ponašanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici 4.a i 4.b PB</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tonka Brajković, mag.prim.educ</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici istražuju o zdravoj prehrani i prikupljaju recepte te zajedno stvaramo razrednu kuharicu koju ćemo napraviti u digitalnom obliku</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom drugog polugodišta 4. razreda</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrošni materijal, fascikle</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pohvala, samovrednovanje, rasprava, online kuharica</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.20 Put oko svijeta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati poštovanje, prihvaćanje i uvažiti bogatstvo različitosti svjetskih kultura, upoznati društvena, prirodna, kulturna obilježja zemalja. Razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4.a i 4.b PB
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tonka Brajković, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici istražuju o različitim zemljama, njihovim običajima i zanimljivim činjenicama te predstavljaju svoj rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta 4. razreda
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvala, samovrednovanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.21 Čitamo i stvaramo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvesti učenike u svijet književnih djela, razvijati sposobnost logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja. Razvijati ljubav prema knjizi i poticati samostalno čitanje. Poticati razvoj govora i bogaćenje rječnika. Razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja i iznošenje mišljenja. Poticati razvoj mašte i
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt namijenjen učenicima 1.a razreda koji pohađaju produženi boravak.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasminka Bajić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje slikovnica i bajki, interpretacija pročitanog, izdvajanje i zapisivanje nepoznatih riječi, ilustracija pročitanog književnog djela te stvaranje vlastite slikovnice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine; dva puta mjesečno u sklopu organiziranog vremena.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, bojice, flomasteri, uvez, košuljice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske liste, bodovi
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.22 Vikend rečenica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Čitati s razumijevanjem, tražiti zadane dijelove priče. Primjenjivati nove platforme za učenje i rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje knjiga i lektire. Razvijati ljubav prema knjizi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, vikendom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troška, radimo na internetskim platformama.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada, ponedjeljkom.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">3.1 Geografija DODATNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">7. razredi</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">3.2 Geografija DODATNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">8. razredi</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.3 Dodatna nastava engleskog jezika, 5.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti nastavno gradivo 5.r., pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, praćenje napretka učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.4 Hrvatski jezik DODATNA NASTAVA – 7.a, 7.b i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskom jeziku; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika, otkrivanje i upoznavanje priopćajnih i izražajnih vrijednosti svih njegovih idioma; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje, povezivanje jezičnih pojava, zakonitosti i načela sa stvarnim životom, potaknuti učenike da se okušaju u dramskim, novinarskim oblicima i slično.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili pak usmenome i pismenom izražavanju. i želju za sudjelovanjem na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini; izvođenje kraćih dramskih djela, pisanje novinskih članaka. Pripremanje za natjecanje i Lidrano. Izvanučionički stručni posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu: A i B turnus: srijedom 1. sat u popodnevnoj smjeni (13:30 – 14:15) Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje i kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.5 Biologija DODATNA NASTAVA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.6 Biologija DODATNA NASTAVA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.7 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.8 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.A
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja -razvijanje logičkog zaključivanja -rješavanje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenicima koji pokazuju naročiti interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje problemskih zadataka i logičkih zadataka putem dodatnih materijala -matematička natjecanja, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopirni papir -nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pisano praćenje učenika -samovrednovanje i međusobno vrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.9 Dodatna nastava iz matematike – 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad s darovitim učenicima i onima koji žele više iz matematičkog područja. Stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nastava je namijenjena učenicima 1. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sanja Vukasović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualni rad, rad na tabletima, igre riječima</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jednom tjedno tijekom cijele školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Fotokopirni papir, tablet</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sumativno i formativno vrednovanje</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.10 DODATNA NASTAVA MATEMATIKA- 2.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 2. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.11 Dodatna nastava iz matematike 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenicima 6. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljica matematike Suzana Barnaki</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokane bez granica...)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.12 Dodatna nastava iz matematike 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 7. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokkan bez granica...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.13 Dodatna nastava matematike 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenicima s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu usvojili u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usmeno praćenje učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.14 Povijest- DODATNA NASTAVA – 7.a, 7.b. i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.15 DODATNA NASTAVA - povijest– 8.a i 8.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.16 Dodatna nastava iz fizike za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s osnovama fizike i uvod u eksperimentiranje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike što je pokus i znanstveno istraživanje. Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (tijela i njihova obilježja, međudjelovanje tijela i sile, tlak, energija, toplina).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.17 Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primijeniti znanje fizike u svakodnevnom životu i rješavanje problemski zadataka. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (struja, gibanja, valovi, zvuk i svjetlost).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>3.18 Dodatna nastava hrvatski jezik 2.b</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Za učenike 2. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Davor Rukavina</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Individualni rad i rad u grupama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.</p>
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.19 Dodatna nastava matematike 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nastava je namijenjena učenicima 2. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Davor Rukavina</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema nastavnom planu i programu - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jedan sat svaka dva tjedna - srijedom</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.20 Hrvatski jezik DODATNA NASTAVA – 8. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljavati znanje i sposobnost iz slovnice, književne teorije, usmenog i pismenog izražavanja; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje; potaknuti učenike da se okušaju u dramskim i novinarskim oblicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili jezičnome izražavanju te želju za sudjelovanjem na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Užbinec, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini; izvođenje kraćih dramskih djela, pisanje novinskih članaka. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički stručni posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje i kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.21 Dodatna nastava engleskog jezika, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 7. razreda, pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, AZOO natjecanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.22 Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika; razvijanje kulture govorenja i pisanja na hrvatskom jeziku; osposobljavanje učenika za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje; poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih potencijala učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 1. c razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.23 Dodatna nastava matematike 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće; poticanje i razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nastava je namijenjena učenicima 1. c razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jedan sat svaka dva tjedna.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.24 DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati jezična znanja, razvijati kreativnost, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju, poticati učenike na učenje njemačkog jezika te pripremati ih za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika i sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, prof.njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Preslike zadataka s prethodnih natjecanja, dodatni materijali. Fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, školsko (moguće županijsko / državno) natjecanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.25 DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, poticanje učenika na produbljivanje interesa za jezične sadržaje, ljubavi prema jeziku i kulturi engleskog jezika, poticanje na samostalni istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2023./2024. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Preslike zadataka s prethodnih natjecanja, dodatni materijali, fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.26 Dodatna nastava KEMIJE 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika kemijska znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za kemiju i učenje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za natjecanja iz Kemije i pružati im podršku pri istima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima s povećanim interesom za kemiju tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu usvojili u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz kemije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dario Dugandžija, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije (školska, općinska, županijska, državna).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme za natjecanja. natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.27 Dodatna nastava KEMIJE 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširivati i produbljivati kod učenika kemijska znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za kemiju i učenje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za natjecanja iz Kemije i pružati im podršku pri istima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenicima s povećanim interesom za kemiju tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu usvojili u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz kemije.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Dario Dugandžija, mag. educ. biol. et chem.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije (školska, općinska, županijska, državna).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme za natjecanja.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usmeno praćenje učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.</p>
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.28 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.A
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati govornu komunikaciju i pismenost -interpretirati različite vrste tekstova te se okušati u pisanim radovima -vladati dodatnim sadržajima hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenicima koji pokazuju naročiti interes za hrvatski jezik pružiti dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-rješavanje jezičnih problema -razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmeno i pisano praćenje učenika -samovrednovanje -međusobno vrednovanje u parovima i skupinama
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.29 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 1. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata i učenici 1. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.30 DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK- 3.A
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Vrščaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.31 DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK- 3.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.32 Dodatna nastava iz matematike, 1. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Marita Škanata i učenici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- individualizirani pristup, rad u paru i skupinama - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje... - Večer matematike</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Godišnji planiran broj sati je 35.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>besplatno</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>opisno i pismeno praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate - testovi i kvizovi, natjecanja</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.33 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3.a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Vrščaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.34 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.1 Dopunska nastava engleskog jezika, 5.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 5. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.2 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA – 5.a, 5.b i 5.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima petih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – petkom 6. sat u jutarnjoj smjeni (12:40 – 13:25)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.3 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA – 7.a, 7.b i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – četvrtkom 0. sat u jutarnjoj smjeni (7:30 – 8:10)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.4 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad na tabletima, igre riječima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, tablet
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sumativno i formativno vrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.5 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK- 2.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2. a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veće aktivnost i sudjelovanja u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.6 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 2. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2.a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.7 Dopunska nastava iz matematike – 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima i onima koji žele razvijati i vježbati matematiku. Naučiti zbrajati, oduzimati do 20
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad na tabletima, zadatci riječima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, tablet
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sumativno i formativno vrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.8 Dopunska nastava matematike 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće) Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.9 Dopunska nastava iz matematike 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć i podrška učenicima 6. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljica matematike Suzana Barnaki</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.10 Dopunska nastava iz matematike 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć i podrška učenicima 7. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljica matematike Suzana Barnaki</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.11 Dopunska nastava matematike 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obaveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.12 Dopunska nastava iz fizike za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.13 Dopunska nastava iz fizike za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.14 Dopunska nastava hrvatski jezik 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme..
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.15 Dopunska nastava matematike 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. Naučiti tablicu množenja do 100. Vježbati rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. b razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna - utorkom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i samovrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.16 Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Utjecati na razvoj interesa učenika te razvijanje vještina za razumijevanje i usvajanje sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.17 Dopunska nastava matematike 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Utjecati na razvoj interesa učenika te razvijanje vještina za razumijevanje i usvajanje matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.18 Dopunska nastava engleskog jezika, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.19 Dopunska nastava engleskog jezika, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.20 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA – 8. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima 8. razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga plana i programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Užbinec, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju (usmeno poticanje i pohvale); poticanje samovrednovanja. Trud i izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.21 DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.A
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja -ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanju u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te usmena pohvala učiteljice
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.22 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI - 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, te učenicima koji žele dodatno uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Vrščaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganja. Sumativno i formativno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.23 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI - 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, te učenicima koji žele dodatno uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganja. Sumativno i formativno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.24 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi što uspješnije ovladali početnim pisanjem i čitanjem u 1. razredu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Marita Škanata i učenici 1. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program dopunske nastave hrvatskoga jezika realizira se jednom tjedno (1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.25 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. A RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave matematike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Marita Škanata i učenici 1. a razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Primjeri u kojima se primjenjuje učeni matematički sadržaji moraju biti pažljivo odabrani. Što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Program dopunske nastave matematike realizira se jednom tjedno (1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.26 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3.a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Vrščaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.27 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3.b razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.28 DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 4.A
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-savladati što bolje matematičke sadržaje te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka -naučiti zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti do 1 000 000
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na što veću aktivnost u nastavi i stvaranju samopouzdanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te usmena pohvala učiteljice
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.29 DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 4. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvoj jezične kulture te osposobljavanja i motiviranja učenika za komunikaciju na stranom jeziku u govorenom i pisanom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati nastavni sadržaj predviđen redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2023./2024. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.30 DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvoj jezične kulture te osposobljavanja i motiviranja učenika za komunikaciju na stranom jeziku u govorenom i pisanom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati nastavni sadržaj predviđen redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2023./2024. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.1 Astronomija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je učenicima približiti čime se bavi i što proučava astronomija, znanost proizašla iz fizike. Upoznati razne grane astronomije (astrofizika, planetarna znanost, kozmologija,...) i što one proučavaju. Upoznati pojmove vezane uz astronomiju te koji se instrumenti koriste pri proučavanju planeta, svemira i galaksija. Razvijati kod učenika samostalno istraživanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima povećati interes za jednom granom fizike u kojem primjenjuju znanja koju su stekli ili će steći na nastavi fizike. Poticati ih na samostalni rad, istraživanje i razvijanje novih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna literatura i članci sa stručnih stranica i radova sa Prirodoslovno-čkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu. Pružanje savjeta i pomoći pri samostalnom istraživanju i pisanju seminara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.2 Eko grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izraditi edukativne poruke, izrada panoa i plakata radovima učenika. Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća. Obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi učenici donose reciklirani materijal za izradu predmeta.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Primjena stečenih znanja u životu i u skladu s prirodom, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.3 DJEČJI TISAK 1. – 4. razredi										
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati sposobnost i vještinu čitanja različitih književnih tekstova, od poučnih do zabavnih.										
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pojačati interes za čitanje različitih vrsta časopisa.										
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić										
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici na početku školske godine odabiru časopis koji žele te odlučuju o vrsti pretplate (polugodišnja ili godišnja).										
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine (jedanput mjesečno)										
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Polugodišnja pretplata</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Godišnja pretplata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SMIB</td> <td style="text-align: center;">12 €</td> <td style="text-align: center;">24 €</td> </tr> <tr> <td>MODRA LASTA</td> <td style="text-align: center;">12 €</td> <td style="text-align: center;">24 €</td> </tr> </tbody> </table>			Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata	SMIB	12 €	24 €	MODRA LASTA	12 €	24 €
	Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata									
SMIB	12 €	24 €									
MODRA LASTA	12 €	24 €									
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko čitanje časopisa te primjedbe i pohvale učenika za pojedini časopis.										
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)											

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.4 Dramska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati dramsko scensko stvaralaštvo. Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja, umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, identifikacija, govor i pripovijedanje uz pokrete, književno izražavanje, dramsko scensko izvođenje zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje i izrada kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija priredbi u školi: Dani kruha i zahvalnosti, Sv. Nikola, Božić...
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.5 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA – od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema dramskom i scenskom izražavanju i želju za sudjelovanjem na smotrama i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2023./2024. Stvaranje dramskih/scenskih oblika: jednostavnije forme, oblikovanje dramskih likova, situacija i prizora; neverbalne scenske forme; stvaranje dramskog teksta; oblikovanje scenskog govora i pokreta; glumačko oblikovanje dramskih likova i situacija; kreiranje ostalih sadržaja dramskih/scenskih ostvaraja (vizualnih, zvučnih, multimedijjskih).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu: B turnus: srijedom 2. i 3. sat u popodnevnoj smjeni (14:20 – 16:00) Pojačano pred nastupe, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na Lidranu, ovisno o postignutim rezultatima te na školskim priredbama.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.6 Micro:bit
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s mikročipom (micro:bit) koji se može programirati preko programskog jezika Python. Otkriti kako pomoću micro:bita istraživati pojave oko sebe (mjerenje temperature, razine UV zraka, vlažnost zraka, brzina autića, itd.). Dodatno produbiti znanja koja su stečena na nastavi informatike, fizike, biologije, kemije i matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Povećati interes za znanosti iz STEM područja. Poticati učenike na samostalni rad za rad i istraživanje vlastitih projekata.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad u paru ili skupinama. Savjeti za samostalni rad kod kuće i u školi. Oprema je osigurana od strane škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.7 Multimedijalna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, mobitelom i pametnim telefonom kao sredstvima za fotografiranje i snimanje kratkih videa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Tehničko i informatičko područje. Motivacija učenika za bavljenjem fotografijom i izražavanje kroz fotografiju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Savjeti za dobivanje što bolje fotografije i kratkih videa. Fotografiranje na različitim lokacijama u okolici škole i gradu Zagrebu. Pripremanje izložbi u školi. Sudjelovanje na fotografskim natjecajima. Posjet izložbama fotografija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, razvijanje fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednuje se zalaganje i razumijevanje, samostalan rad i napredak učenika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.8 Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s umjetničkim djelima i autorima, razvijanje vizualnog i likovnog govora, rad na zajedničkim projektima i individualni rad s učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu, likovni natječaji, izložbe,...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./24., jednom u tjednu prema važećem rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici donose pribor ako je potrebno (ostalo je školski pribor).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i uočavanje likovnog problema; samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.9 Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati čitanje Božje Riječi te primjenu u vlastitom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirati u vlastiti život ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interpretativno čitanje, izražavanje dojmova, usmjereno traženje, analiza tekstova, izrada umnih mapa, stvaralačko i scensko izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje i olovka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija odjeka Božje Riječi u vlastitom životu.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.10 Estetska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati estetsko uređenje prostora, izražajnost, maštu, inovativnost i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu estetskog / umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slušanje, razgovor, proučavanje, usmjereno traženje, stvaralačko izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, fotografije prirode starih kalendara i časopisa, flomasteri, boje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija razvijanja primljenih talenata kroz estetsko uređenje panoa.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.11 Misijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti kako se može biti misionar u svojoj obitelji, školi i župi. Osmisliti konkretne ideje pružanja pomoći potrebnima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svakodnevnici njegovati misijski duh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva za misionare, pomagati drugima u potrebi osobito u Došašću i Korizmi, biti ljubazan u obitelji, školi ...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.12 Karitativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvidjeti važnost pomaganja, osjetiti potrebu vlastitog angažiranja i odgovoriti kroz mogući rad pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti da je svatko pozvan slijediti Isusov primjer djelotvorne ljubavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pomagati drugima u potrebi osobito u Došašću i Korizmi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.13 Kreativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih ideja. Razvijati suradničke odnose.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati kreativnosti na temelju učeničkih radova, zamisli ideja i rješenja zadataka koja su nova i neobična.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada inovativnih radova od prirodnog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje, ljepilo, papir, karton...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Kroz suradničke odnose predstavljati vlastite ideje i inovativnost.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.14 Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osjećaj za estetiku prostora. Razvijati poštovanje prema različitom načinu izražavanja. Poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje interijera škole i školske dvorane povodom učeničkih priredbi. Estetsko uređenje školskih hodnika i prostorija, postavljanje učeničkih radova na školske panoe, izlaganje 3D objekata koje su izradili učenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Postavljanje učeničkih radova na školske panoe tijekom cijele godine, Uređenje školskih prostorija povodom održavanja priredbi, izrada skulptura za uređenje prostora
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribor za uređivanje, učenički radovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se očituje u korektnom odnosu učenika prema tuđim djelima. Poštovanju i čuvanju likovnih radova koji su izloženi.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.15 PRVA POMOĆ 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju - koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Maja Valent, prof. biologije i kemije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (listopad ili studeni 2022.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb -sanitetski materijal osigurava škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje. Uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika).</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.16 Instrumentalni sastav
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 4.-8. razreda.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Njegovati skupno muziciranje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tomislav Ružak, mag.mus.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrošni uredski materijal, troškovi realizacije priredaba u školi.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nastupi na razrednim i školskim priredbama.</p>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.17 KUD
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati kreativno mišljenje, otkrivati učeničke potencijale te ih razvijati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 1.-8.razreda i njihovim učiteljima te roditeljima, uvid u rad škole te obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus., učenici od 1.-8.razreda, učitelji, stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dan kruha, Sv.Nikola, Božićna priredba, Advent ispred Držića, Dan škole, Završna priredba.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu- prigodni datumi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, troškovi realizacije priredaba u školi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.18 Mali zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 2.- 4. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, dva puta tjedno, jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Maksimalno 5000kn za potrebe matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.19 Radio grupa (5. i 6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključenost učenika u rad škole, informiranje, istraživanje i izvješćivanje o provedenim i nadolazećim projektima, natjecanjima, važnim datumima, obljetnicama itd.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima s istraživačkim i novinarskim afinitetima s ciljem tjednog informiranja ostalih učenika i zaposlenika putem školskog razglasa o provedenim ili nadolazećim događajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedno čitanje vijesti putem školskog razglasa.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.20 Radio grupa (7. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uključenost učenika u rad škole, informiranje, istraživanje i izvješćivanje o provedenim i nadolazećim projektima, natjecanjima, važnim datumima, obljetnicama itd.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Namijenjeno učenicima s istraživačkim i novinarskim afinitetima s ciljem tjednog informiranja ostalih učenika i zaposlenika putem školskog razglasa o provedenim ili nadolazećim događajima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tomislav Ružak, mag.mus.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualni i grupni rad.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrošni uredski materijal.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tjedno čitanje vijesti putem školskog razglasa.</p>
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.21 Solo pjevanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno darovitim učenicima koji žele pjevati sami i razvijati svoj glas individualno.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje pravilnog pjevanja, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, individualni rad, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.22 Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 5.-8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, dva puta tjedno, jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Maksimalno 5000kn za potrebe matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.23 Liturgijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirati Božju Riječ u vlastiti život, po njoj se orijentirati i Živjeti svakodnevicu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati, razumjeti i prihvatiti ljepotu, dubinu i smisao Liturgije te svoju nutrinu osvježavati i bogatiti na njezinom vrelu Riječi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pratiti liturgijsku godinu, usmjereno traženje i istraživanje Božje Riječi, otkrivanje bogatstva i poziva na život u izobilju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja, poticanja na dobro prema drugima i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.24 Mali misionari
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti kako se može biti misionar u obitelji, školi i župi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svakodnevnicu njegovati misijski duh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, govor i pripovijedanje uz pokrete, dramsko scensko izvođenje zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.25 Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz individualni i zajednički rad te suradnju upoznati i ovladati sadržajem i građom za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati volju odlučivanja za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, slušanje, proučavanje, usmjereno traženje, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa, pisanje sažetka, provjeravanje znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje, olovka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima. Postignuti rezultati na natjecanju.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.26 INFORMATIČKA GRUPA (7. I 8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-nadopuna znanja iz informatike i razvijanje logičkog (matematičkog) zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-nadopuna znanja iz informatike za učenike 7. i 8. razreda -priprema za natjecanja iz informatike (odnosi se na učenike koji pokazuju interes i imaju sklonost prema logičkom (matematičkom) zaključivanju)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-Vladimir Marić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-upis učenika u virtualnu učionicu „Informatička grupa“ -cjelogodišnji rad pomoću materijala iz virtualne učionice (u školi i kod kuće) -učenici materijale prelaze prema svojim mogućnostima (slobodnog vremena i interesa) -pomoć pri razumijevanju gradiva i rješavanju zadataka u informatičkoj učionici -savjeti za samostalni rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-srijeda 14.20 – 15.05
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-ispis ili fotokopiranje materijala prema potrebama učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje prema zadacima i rješenjima s prethodnih natjecanja -međusobno vrednovanje učenika (pomoć) pri grupnom radu -rezultati na natjecanjima iz informatike
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.27 MLADI PROGRAMERI (5. I 6. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje logičkog zaključivanja i algoritamskog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-dopuna znanja o programiranju za učenike 5. i 6. razreda -priprema za natjecanja iz informatike (odnosi se na učenike koji pokazuju interes i imaju sklonost prema algoritamskom načinu razmišljanja)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-Vladimir Marić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-upis učenika u virtualnu učionicu „Mladi programeri 5 i Mladi programeri 6“ -cjelogodišnji rad pomoću materijala iz virtualne učionice (u školi i kod kuće) -učenici materijale prelaze prema svojim mogućnostima (slobodnog vremena i interesa) -pomoć pri razumijevanju gradiva i rješavanju zadataka u informatičkoj učionici -savjeti za samostalni rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-srijeda 13.30 – 14.15
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-ispis ili fotokopiranje materijala prema potrebama učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje prema zadacima i rješenjima s prethodnih natjecanja -međusobno vrednovanje učenika (pomoć) pri grupnom radu -rezultati na natjecanjima iz informatike
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.28 Šah grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema šahu, kognitivno mišljenje i logično zaključivanje. Njegovati strpljivost i upornost u radu, rad u skupini, poštivanje suparnika i sportsko nadmetanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti djecu drevnu igru šah i kroz nju učiti ih upornosti, radu, razmišljanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću šahovskih kompleta i figura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki tjedan jedan sat .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada diploma i medalja za turnir na kraju školske godine.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kroz igru sa suparnikom i samovrednovanje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.29 Reading club
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz engleskog jezika. Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, razvijanje opće kulture učenika i samopouzdanja pri samostalnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju pojačan interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, online prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje tekstova i radnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje. Opisno praćenje, usmene preporuke, savjeti i poticaji.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.30 Recitatori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na izvođenje, slušanje, interpretaciju, dramskih tekstova, igrokaza i pjesmica - razvijanje i poticanje vlastitih sposobnosti, talenata, uočavati vrednote govora.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji imaju smisla za scenski nastup, pokazuju interes za timski rad, uvažavaju različitost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović, 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi izvannastavne aktivnosti, javni nastupi u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine, nastava na daljinu po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.31 Spikamo engleski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje socijalnih vještina, prijateljstva i tolerancije, osjećaja za dinamiku skupine i timski rad. Razvijanje kognitivnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima drugih i trećih razreda koji su radoznali, vole se družiti i igrati. Potrebna im je socijalizacija, trebaju mnogo tjelesnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igra, pjesma, ples, TPR (Total Physical Response), gluma. Nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.32 Sportski klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovni cilj školskog športskog kluba Vidra je da okuplja učenike svoje škole i omogući svakom zainteresiranom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenjem športom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u športske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak i osposobljavanje za timski rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Butorac, mag.edu.kineziolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2x tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tzreninzi, utakmice, prijavljivanje učenika na prvenstvo Zagreba u odabranom sportu, izrada učeničkih iskaznica HŠSS-a, održavanje sastanaka Klupskog odbora, vođenje učenika na utakmice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Odbojkaške lopte, mreža i dresovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati na natjecanjima, broj učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.33 Odbojka 7,8.razredi dječaci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u športske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak i osposobljavanje za timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Treninzi, trening utakmice, testiranje odbojkaških elemenata
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Butorac, mag.edu.kineziolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2x tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tzreninzi, utakmice, prijavljivanje učenika na prvenstvo Zagreba u odabranom sportu, izrada učeničkih iskaznica HŠSS-a, održavanje sastanaka Klupskog odbora, vođenje učenika na utakmice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Odbojkaške lopte, mreža i dresovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati na natjecanjima, broj djece
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.34 Odbojka 5. i 6. 8.razredi dječaci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u športske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak i osposobljavanje za timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Treninzi, trening utakmice, testiranje odbojkaških elemenata
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Butorac, mag.edu.kineziolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2x tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tzreninzi, utakmice, prijavljivanje učenika na prvenstvo Zagreba u odabranom sportu, izrada učeničkih iskaznica HŠSS-a, održavanje sastanaka Klupskog odbora,vođenje učenika na utakmice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Odbojkaške lopte, mreža i dresovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati na natjecanjima, broj djece
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>5.35 Filmska grupa (7. i 8. razred)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s programom za montažu video isječaka • montiranje filmova
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upotreba programa za montažu video isječaka
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Domagoj Vukasović</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje školskih događaja • montaža dokumentarnog filma • snimanje scena • montaža igranog filma
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tokom cijele školske godine
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika • međusobno vrednovanje učenik
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.36 Modelari (5. i 6. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s tehničkim crtanjem, rezanjem i obradom potrebnih materijala
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da izrade model ili maketu nekog predmeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Domagoj Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada tehničke dokumentacije • obrada materijala • završna obrada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dva sata tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potreban alat i pribor • potreban materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika • međusobno vrednovanje učenik
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.37 Prometna grupa (5. i 6. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s vrstama prometa, prometnim znakovima, pravilima i propisima • upoznati učenike s dijelovima bicikla, • vožnja bicikla
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za vožnju bicikla po pravilima i propisima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Domagoj Vukasović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • cjelogodišnji rad na učenju prometnih znakova, pravila i propisa • proučavanje prometnih situacija • upoznavanje s dijelovima bicikla • vježbanje vožnje bicikla
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dva sat tjedno tijekom školske godine, nastava na daljinu po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ispisivanje potrebnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika • međusobno vrednovanje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.38 Robotika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju te razvijati logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- projekt je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Marija Šantek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, nastavni listići, roboti
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.39 Minecraft programiranje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- uvođenje učenika u aktivnost programiranja, razvoj logičkog razmišljanja te osposobljavanje učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- projekt je namijenjen učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Marija Šantek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.40 Literarna skupina 1.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osjećaja za književnost, pisanje literarnih radova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaki tjedan.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, bilježnica i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.41 Literarna grupa 7.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti književno-čitalačke navike i medijsku kulturu, međukulturnu kompetenciju, kritičko promišljanje, kreativnost učenika, istraživački rad te implementirati osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima 7. razreda u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima Engleskog jezika te izvanučioničnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projektne prezentacije, čitanje poezije, pisanje, isječci iz filmova, kritičke rasprave, kino-predstava, izložba, vođeno stručno predavanje na engleskom jeziku, rad u skupini, digitalni alati za izradu kviz-natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. g. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, certifikati, diplome i nagrade za natjecatelje pjesničkog natječaja.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.42 ŠPREHAJMO NJEMAČKI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izražavanju, razvijanje jezične i opće kulture učenika, usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, prof.njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Konverzacijska grupa namijenjena je učenicima koji uče njemački jezik, ali osjećaju blokadu kad ga je potrebno govoriti. Strpljivošću, igrama, prijateljskom atmosferom i raznolikošću nastave postiže se da se polaznici polako oslobode i izvuku iz sebe ranije stečeno znanje koje je zasigurno negdje pohranjeno te ga nadopune novim.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. sat tjedno tijekom školske godine 2023./ 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.43 DRAMSKA GRUPA NA ENGLISKOM JEZIKU (5.-8. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj kognitivnih i afektivnih sposobnosti, automatizacija jezičnih struktura, interkulturalnost, kreativnost, motivacija za komunikacijom na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su motivirani za učenje engleskog jezika pomoću dramskog pristupa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje školskog pribora i materijala potrebnog za dramatizaciju.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.44 UČENIČKA ZADRUGA (5.-8. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika, komunikaciju na materinjem jeziku, socijalnu i građansku kompetenciju, poduzetnički duh, radoznalost, samostalnost, solidarnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima zainteresiranima za rad i poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne radionice, sudjelovanje na izložbama, sajmovima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava potrebnog materijala za izradu učeničkih proizvoda prema cjeniku.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.45 DRAMSKO – SCENSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru, otkrivanje, razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja , osobna afirmacija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Skupni i pojedinačni nastupi učenika na razrednim i školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) ili češće prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi nabave materijala za izradu rekvizita.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenikovog razvoja interesa i napredovanja.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.46 Eko grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem. Prikupljati stari papir, sadnja cvijeća i začinskog bilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike nižih razreda. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Vrščaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada edukativnih poruka, izrada panoa i plakata. Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća i začinskog bilja. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju i zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papir, papir u boji, reciklirani papir, sadnice cvijeća...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz praktičan rad
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.1 Escape rooms
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema zagonetkama, istraživanju, rješavanju problema, timskom radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti spoznaju da samo zajedničkim radom mogu riješiti velike probleme.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina i Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak autobusom 2.a i 2.b u Escape room na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U drugom polugodištu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice u Escape romm je oko 8 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon posjete.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.2 Galerija, Muzej 5.-8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati znanja o galerijskom/muzejskom prostoru kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir izložbi na temelju ponuda različitih galerija/muzeja te dogovor s ostalim učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji snose troškove ulaznica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza postava kao i ponašanja učenika za vrijeme posjeta kazalištu.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.3 KAZALIŠTE 1. – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati osnovna znanja o kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti osnovna pravila ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema kazalištu te poticati učenike da i izvan škole češće posjećuju tu kulturnu ustanovu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir kazališnih predstava na temelju ponuda različitih kazališta te dogovor s učiteljicama i učiteljem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine (tri puta)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tj. roditelji snose troškove ulaznica za kazalište i organizirani prijevoz autobusom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza predstave kao i ponašanja učenika za vrijeme predstave.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.4 KONCERTI 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati znanja o umjetnosti, umjetničkom izvođenju i nastupanju, kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir koncertnih i kazališnih izvedbi na temelju ponuda različitih kulturnih ustanova te dogovor s ostalim učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji snose troškove ulaznica za kazalište.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza događaja kao i ponašanja učenika za vrijeme izvedbe.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.5 Tehnički muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti, vatrogastvu, prometu i svim vidovima tehničkih znanosti. Razvijanje ljubavi prema kulturi, posjetima muzeju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju uz stručno vodstvo doprinijeti će razvoju interesa prema tehničkim znanostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina i Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak autobusom 2.a i 2.b u TMNT
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U četvrtak 19.10. 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice u muzej je oko 8 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon posjete.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.6 TERENSKA NASTAVA Muzej krapinskog pračovjeka i Park znanosti Oroslavje – 5. a, b i c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Ružica Divković Sever, Petra Majpruz i Tomislav Višnić uz pratnju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.7 TERENSKA NASTAVA Pula– 5. a, b i c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Ružica Divković Sever, Petra Majpruz i Tomislav Višnić uz pratnju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.8 TERENSKA NASTAVA – 2. razredi PROMET
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture Upoznati različita prometna sredstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Marinić, Martina Jurkovic, Davor Rukavina, Martina Kunkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Agencije Obord i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15. studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku Agencije Obord.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.9 TERENSKA NASTAVA – 2. razredi SAMOBOR - BIO PARK DIVLJE VODE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Marinić, Martina Jurkovic, Davor Rukavina, Martina Kunkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Agencije Obord i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku Agencije Obord.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.10 TERENSKA NASTAVA – 2. razredi SPELEON – BARAČEVE ŠPILJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za znanost; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Marinić, Martina Jurkovic, Davor Rukavina, Martina Kunkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Speleona i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku Speleona.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.11 TERENSKA NASTAVA Rijeka – 8. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Željka Belec i Ana Užbinec te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kritički osvrt na uspješnost izleta prema navedenim ciljevima na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.12 KAZALIŠTE 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati znanja o kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanessa Marčinko, Mateja Šlogar, Ana Užbinec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir kazališnih predstava na temelju ponuda različitih kazališta te dogovor s ostalim učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji snose troškove ulaznica za kazalište.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza predstave kao i ponašanja učenika za vrijeme posjeta kazalištu.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.13 TERENSKA NASTAVA Ljubljana – 8. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Pobuditi zanimanje za učenjem i istraživanjem, poticati kreativnost, kritičko mišljenje te međusobno pomaganje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Željka Belec i Ana Užbinec te predmetni učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	26. rujna 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	49 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.14 TERENSKA NASTAVA – 8. razredi Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz geografije, povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec, Ana Užbinec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska je nastava u potpunosti besplatna za učenike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati; kviz za učenike u Vukovaru.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.15 Tehnički muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti, vatrogastvu, prometu i svim vidovima tehničkih znanosti. Razvijanje ljubavi prema kulturi, posjetima muzeju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju uz stručno vodstvo doprinijeti će razvoju interesa prema tehničkim znanostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina i Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak autobusom 2.a i 2.b u TMNT
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U četvrtak 19.10. 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice u muzej je oko 8 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon posjete.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.16 Terenska nastava iz njemačkog jezika za 7. i 8. razrede: Austrija, Affenberg, Pyramidenkogel, Villach
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati učenje njemačkog jezika te razvijati interes za zemlje njemačkog govornog područja, integrirati gradivo geografije, njemačkog i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji uče njemački jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, učiteljica njemačkog jezika Pratnja – predmetni učitelji Agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Planirano za šk.godinu 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.17 TERENSKA NASTAVA Smiljan, Kuterevo – 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, Vanessa Marčinko, Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.18 Terenska nastava – Grad mladih Granešina, 1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 1. razreda i asistenti u nastavi. Marita Škanata, Sanja Vukasović, Suzana Ložnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi GMG i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	08. 11. 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku GMG.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će upotrijebiti u izradi plakata.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.19 Terenska nastava 3.a i 3.b - obilazak Gornjeg grada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika interes za prošlost, poticati kreativnost na zabavan i edukativan način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Vrščaj, Nataša Pečeničić, Claudia Miličević, Gordana Lavrenčak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak/travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.20 Terenska nastava: Seosko imanje, 1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Marita Škanata, Sanja Vukasović, Suzana Ložnjak, Jasminka Bajić, Anita Grubešić i asistenti u nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj, 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se koristiti u izradi plakata.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.21 Škola u prirodi Sljeme – Dom crvenog križa 3.a i 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom, primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanje odgovornosti u timskom radu i razvijanje drugih pozitivnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Vrščaj, Nataša Pečeničić, Claudia Margarita Miličević, Gordana Lavrenčak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevni boravak (5 dana)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	23.10. – 27.10.2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Grad Zagreb i participacija roditelja u cijeni boravka i izleta.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića, razrednog panoa.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.22 ŠKOLA U PRIRODI (NOVI VINODOLSKI) 4.A i 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-učenje u neposrednom životnom okruženju, primjenjivanje znanja i vještina u cilju razvijanja i poticanja životnih vrijednosti, međusobne tolerancije, poštivanje odgovornosti u timskom radu i razvijanje ostalih pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-snalaziti se u vremenu i prostoru primorskog zavičaja, naučiti i stjecati znanja o klimi, biljnom i životinjskom svijetu -sudjelovati u radionicama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljice: Zrinka Budimir i Katarina Bišćan (Tonka Brajković)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-višednevni boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18.3.2024. – 22.3.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-Grad Zagreb; participacija roditelja u cijeni boravka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića, razrednog panoa -utvrđivanje gradiva
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.23 TERENSKA NASTAVA Baška, Jurandvor i otok Košljun – 6. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti jezičnoga, kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 6. r.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 6. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.24 TERENSKA NASTAVA Brijuni – 7. a, b, c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 7. a, b i c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Vanessa Marčinko, Maja Valent i Gordana Meštrović te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kritički osvrt na uspješnost izleta prema navedenim ciljevima na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.25 KRAŠOGRAD – terenska nastava 4.A i 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-učenje u neposrednom životnom okruženju, primjenjivanje znanja i vještina u cilju razvijanja i poticanja životnih vrijednosti, međusobne tolerancije, poštivanje odgovornosti u timskom radu i razvijanje ostalih pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-sudjelovati u radionicama -zajedno provesti vrijeme uz ugodno druženje kroz učenje i zabavu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljice: Zrinka Budimir i Katarina Bišćan (Tonka Brajković)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-jednodnevni boravak u Krašogradu (vožnja vlakom, upoznavanje sa životinjama na imanju, radionica: „od polja do stola“, igre i natjecanja, zabavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	16.5.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-cijena (naknadno)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-dojmovi i rasprava o provedenom danu u Krašogradu
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.26 KUMROVEC – DANI KRUHA 4.A i 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-učenje u neposrednom životnom okruženju, primjenjivanje znanja i vještina u cilju razvijanja i poticanja životnih vrijednosti, međusobne tolerancije, poštivanje odgovornosti u timskom radu i razvijanje ostalih pozitivnih vrijednosti -saznati o životu u prošlosti zagorskog kraja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-sudjelovati u radionicama izrade kruha -zajedno provesti vrijeme uz ugodno druženje kroz učenje i zabavu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljice: Zrinka Budimir i Katarina Bišćan (Tonka Brajković)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-jednodnevni boravak u Kumrovcu („staro selo“), radionica „od zrna do pogače“, edukativna šetnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	4.10.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-cijena po učeniku bez ručka: 31 euro -cijena po učeniku s ručkom: 41 euro
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-dojmovi i rasprava o provedenom danu u Kumrovcu
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.27 Terenska nastava – 3. razredi KRAŠOGRAD
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Claudia Miličević, Mirjana Vrščaj, Nataša Pečeničić, Gordana Lavrenčak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.28 Jednodnevni terenski izlet Varaždin i Čakovec
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Tihomir Gržinčić i Tomislav Ružak te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	5. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

