

KAKO PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU

Polazak djeteta u školu jedan je od važnijih trenutaka u životu cijele obitelji. Roditelji se pitaju je li njihovo dijete spremno za ono što ga u školi očekuje. Dijete spremno za početak školovanja ima **pozitivan stav** prema školi, raduje se tome kao dokazu svoje odraslosti. Ovaj stav treba podržavati jer olakšava učenje i prihvaćanje obveza te svladavanje poteškoća.

Ako sami nemate najsretnija sjećanja na školu, **nemojte time opterećivati i obeshrabrivati svoje dijete.**

Od djeteta se očekuje da može podnijeti odvajanje od roditelja. Igra i druženje s vršnjacima i odraslim osobama (rođaci, susjedi, voditelji aktivnosti za djecu) tijekom predškolskog razdoblja odlična su priprema za to.

Od djeteta se također očekuje i duža usredotočenost na školsko učenje. Dobra priprema za to jest uključivanje u različite kućne obveze, sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila, ukazivanje na važnost učenja, zahtijevanje da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom.

Zrelost za školu odnosi se na različite aspekte dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje tih zahtjeva, pa tako govorimo o **tjelesnoj, emocionalno-socijalnoj i spoznajnoj (kognitivnoj)** zrelosti za školu.

TJELESNU zrelost djeteta ispituje liječnik.

Dijete treba biti zdravo i zadovoljavati barem minimum standarda za visinu, težinu i tjelesne proporcije.

Osjetni organi (vid, sluh) trebaju normalno funkcionirati, ako je potrebno uz korekciju (naočale, slušni aparatić).

Tjelesna muskulatura djeteta treba biti razvijena da mu omogućava kretanje, stajanje i sjedenje bez teškoća, kao i izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, pješaćenja do škole i mirnog sjedenja u školskoj klupi izvjesno vrijeme.

Dijete treba imati razvijene navike kontrole organa za izlučivanje i normalnog hranjenja.

SPOZNAJNA zrelost

Školsko učenje koje očekuje dijete pretpostavlja određenu razvijenost govora, mišljenja, opažanja i pamćenja te mogućnost usmjeravanja i održavanja pažnje barem izvjesno vrijeme. Ispituje se opća intelektualna razvijenost djeteta te neke specifične sposobnosti kao što su vidna i slušna diskriminacija, grafomotorika i sposobnost opažanja.

EMOCIONALNO-SOCIJALNA zrelost

Olakšava djetetu prihvaćanje školskog života i obveza, a sve je više dokaza o njezinoj važnosti za školski uspjeh pa čak i kasnije uspjeh na radnom mjestu.

Emocionalno-socijalna zrelost znači da je dijete sposobno:

- uspješno komunicirati s vršnjacima i odraslima
- surađivati s vršnjacima i usklađivati vlastite ciljeve i želje s pravilima i ciljevima grupe
- sklapati i održavati prijateljske veze s vršnjacima
- odvojiti se od roditelja
- primjerenom kontrolirati svoje postupke i osjećaje
- ustrajati u aktivnosti čak i kad i ne uspije odmah

JE LI DIJETE SPREMNO ZA POLAZAK U ŠKOLU?

DA, ako se raduje polasku i radoznalo je prema školi!

DA, ako može pažljivo slušati priču ili se koncentrirati za neko vrijeme na aktivnost koju radi (crtanje, građenje kockama, pomoć roditelju u nekom poslu, pregledavanje slikovnice)!

DA, ako može ispričati maštovitu priču ili prepričati priču koju je čulo, događaj koji je doživjelo!

DA, ako može bar do neke mjere kontrolirati svoje ponašanje i osjećaje i sudjelovati u igri vršnjaka!

Polazak u školu je normalan slijed događaja. Nije ga potrebno previše naglašavati, ali niti zanemarivati njegovu važnost. Od stava roditelja ovisi i stav djeteta prema školi i učiteljicama.

I najvažnije, dajte djetetu do znanja da vaša ljubav prema njemu ne ovisi o njegovom školskom uspjehu.